

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность	Социальное обслуживание населения
4.	Форма обучения	Очная
5.	Год набора	2022

1. Перечень примерных тем ВКР

1. Адресная социальная поддержка семей.
2. Алкоголизация детей и подростков как социальная проблема.
3. Анализ деятельности отделения социального обслуживания на дому: региональный аспект.
4. Анализ деятельности стационарных учреждений для пожилых: проблемы и перспективы.
5. Бездомность как социальная проблема и пути ее решения в России.
6. Безнадзорность как социальная проблема.
7. Безработица молодежи как социальная проблема.
8. Военнослужащие как объект социальной работы.
9. Вынужденные переселенцы как объект социальной работы.
10. Вынужденные переселенцы: проблемы и виды социальной поддержки в Мурманской области.
11. Государственная социальная политика в отношении инвалидов.
12. Государственное социальное страхование как форма социальной защиты населения в России.
13. Государственный и негосударственный сектора социальной работы: общее и особенное.
14. Группы социального риска и специфика их изучения в социальной работе.
15. Девиантное поведение как проблема социальной работы.
16. Дети как объект социальной работы (возможна конкретизация: дети-сироты, дети-инвалиды, безнадзорные дети, дети вынужденных переселенцев, одаренные дети и т.п.).
17. Детская жестокость как социальная проблема.
18. Женщины как объект социальной работы (возможна конкретизация: женская безработица, женщины и насилие, материнство, дискриминация женщин и т.п.).
19. Жестокое обращение в семье (насилие над детьми, насилие над женщинами).
20. Занятость женщин как социальная проблема.
21. Занятость несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет (на примере Мурманской области).
22. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
23. Инвалид и общество: социальная интеграция.
24. Инвалидность как социальная проблема.
25. Инновационные формы и методы ресурсного обеспечения социальной службы: опыт и перспективы его использования.
26. Информационное обеспечение социальной работы и пути его совершенствования.

27. Качество жизни пожилого человека в современных условиях.
28. (Конкретная) модель (концепция) социальной работы: перспективы использования в современной России.
29. (Конкретная) модель разрешения конфликта в процессе социальной работы: условия и методика применения.
30. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.
31. Лица, вышедшие из мест лишения свободы, как объект социальной работы.
32. Личность специалиста социальной работы и проблемы ее формирования.
33. Малообеспеченность как проблема социальной работы.
34. Медико-социальные аспекты социальной работы.
35. Методика управления персоналом в ... (конкретной социальной службе).
36. Методы и технологии социальной работы с семьей (региональный аспект).
37. Методы профилактики наркомании у подростков: региональный опыт.
38. Молодежь как объект социальной работы.
39. Наркомания как социальная проблема.
40. Научная организация труда и ее роль в повышении эффективности социальной работы.
41. Обеспечение занятости молодежи (на примере деятельности центра занятости населения, молодежного центра занятости).
42. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной работы.
43. Опекунство и попечительство над взрослыми с психоневрологическими заболеваниями: региональный опыт.
44. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними (региональный опыт).
45. Опыт применения (конкретной технологии) в системе социальной защиты населения (конкретного государства) и перспективы его использования в условиях современной России.
46. Организация профориентации в центрах занятости населения.
47. Организация психосоциальной работы с населением: проблемы и перспективы развития.
48. Организация работы органов социальной защиты населения с малообеспеченными семьями и одинокими гражданами.
49. Организация социального патронажа как одной из форм реабилитации несовершеннолетнего и его семьи (региональный опыт).
50. Организация социальной работы с (конкретной группой населения) в регионе: опыт и пути повышения эффективности.
51. Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста в условиях (конкретной социальной службы).
52. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (на примере определенного типа семей).
53. Основные направления и технологии социальной работы с молодежью (на примере определенного типа).
54. Основные направления социальной политики в области социальной защиты (конкретизировать: пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др.).
55. Особенности обеспечения социальной безопасности различных категорий населения.
56. Особенности организации социальной работы с молодежью по месту жительства (работы, учебы).
57. Особенности организации, управления и администрирования в (конкретной социальной службе).
58. Особенности реализации патронажного воспитания в системе детского дома.
59. Особенности становления и развития социальной работы как вида профессиональной деятельности (социального института) в России (за рубежом, в конкретном государстве, в конкретном регионе).
60. Подростковая преступность как социальная проблема.

61. Приоритетные направления развития и совершенствования системы социальной защиты населения в современных условиях.
62. Проблемы и тенденции развития социальной работы с (конкретной группой населения) в России (за рубежом).
63. Проблемы социальной адаптации молодых людей к условиям службы по призыву.
64. Проблемы статуса социальной работы в обществе.
65. Проектирование в социальной работе.
66. Проституция как социальная проблема.
67. Профессиональная переподготовка как форма социальной защиты незанятого населения.
68. Волонтерская деятельность в социальной работе (региональный опыт).
69. Семейные формы устройства детей как альтернатива государственным интернатным учреждениям.
70. Семья (конкретизировать: неполная, многодетная, молодая и т.п.) как объект социальной работы.
71. Содержание и методика работы в (конкретных службах и учреждениях)
72. Содержание и методика социально-медицинской работы в (конкретных учреждениях и службах).
73. Содержание и методика социально-педагогической работы в (конкретных службах и учреждениях).
74. Сотрудничество органов и учреждений социальной защиты с общественными объединениями.
75. Социальное обеспечение, его сущность и виды: региональный опыт.
76. Социальное образование: сущность, основные уровни, составляющие, актуальные проблемы.
77. Социальная защита лиц наёмного труда на предприятиях.
78. Сравнительный анализ подготовки специалистов по социальной работе в России и за рубежом (на примере какой-либо страны).
79. Сравнительный анализ социального обслуживания (конкретной группы населения) в России и за рубежом (на примере какой-либо страны).
80. Эффективность деятельности социальной службы и пути ее повышения (на конкретном примере).

2. Критерии и шкала оценивания

Оценка **«отлично»**: выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв научного руководителя и рецензента позитивный, указывает на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций в полном объеме.

Оценка **«хорошо»**: выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы бакалавр демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзыв научного руководителя в целом

позитивный, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над выпускной квалификационной работой и в его содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»**: выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя указывает на существенные недостатки в отношении обучающегося к написанию выпускной квалификационной работы и в содержании выпускной квалификационной работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»**: выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не демонстрирует новизны и практической значимости, изложение материала носит реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзыв научного руководителя отрицательный или указывает на существенные недостатки в работе.

При итоговой проверке ВКР в системе «Антиплагат. Вуз», если процент оригинальности текста составляет:

- от 60,49 % до 50 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 1 балл;
- менее 49,99 % оригинального текста, ГЭК снижает оценку за защиту ВКР на 2 балла.